

# 测评学社云平台

## 测评学社云平台（CTT 分析）操作说明

1. 使用浏览器访问 [www.cepxs.com](http://www.cepxs.com)



2. 账号注册、登录及密码找回

### 注册账号

+86 | 手机号

---

验证码 [| 获取验证码](#)

必填

至少六位密码，区分大小写

---

确认密码

---

[注册账号](#)

[使用已有账号登录](#)

ICP证：京ICP备17060090号-3

### 账户密码登录 | 手机号登录

手机号

必填

密码

必填

[登录](#)

[忘记密码](#) | [注册账号](#)

ICP证：京ICP备17060090号-3

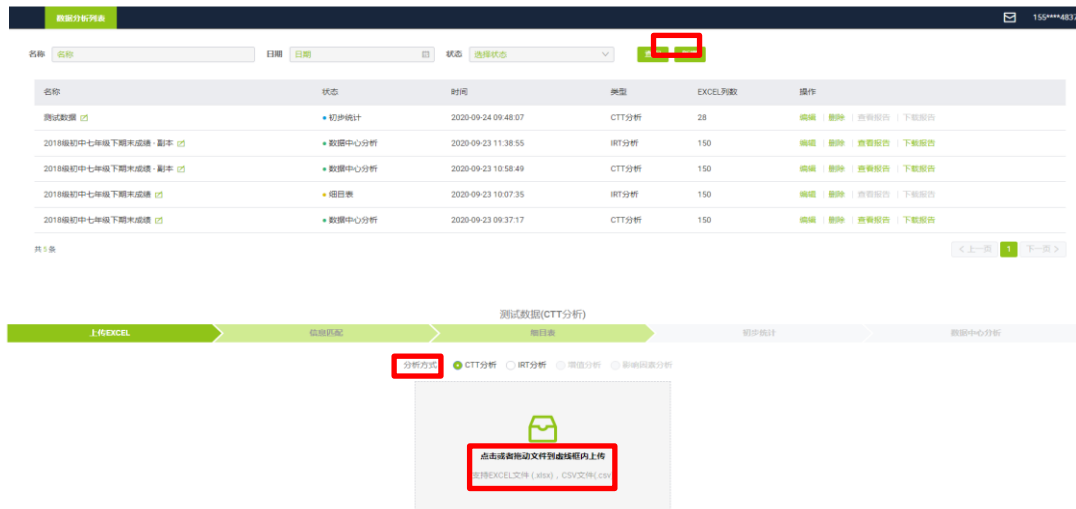
### 3. 上传数据说明

必须列: 学生编码、客观题作答情况 (MC1-MC5)、主观题作答情况 (M11-M16)  
 非必须列: M1 用于试题合并, 表示客观题 MC1 对应的作答得分

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	学生编码	MC1	MC2	MC3	MC4	MC5	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M1
2	187294470001	C	A	B	B	D	3	0	3	0	3	0	3
3	187294470002	C	A	B	B	D	0	3	0	0	0	0	3
4	187294470003	C	A	B	B	D	3	3	3	0	3	0	3
5	187294470008	C	A	B	B	D	3	0	3	3	3	1.5	3
6	187294470005	C	A	B	B	D	3	0	3	3	0	0	3

### 4. 建立测试用例与上传操作过程

(1) 上传 excel 操作步骤: 新增-选择分析方式-上传文件 (支持 95 以上版本 excel 和 csv 文件)



(2) 信息匹配操作步骤:

- ① 将非上传列设置为无用字段, 学生编码设置为个人编码, 客观题设置为试题选项, 主观题设置为试题分数
- ② 点击字母将显示客观题选项各选项的数量, 点击数字则显示主观题各分值的数量
- ③ 设置忽略内容, 如忽略 MC1 列 A、B 选项, 将 AB 用空格分隔: A B
- ④ 界面右侧测试数据框内显示试题分数与试题选项的数量
- ⑤ 界面底部点击确认无误, 下一步



27	M23	• 试题分数 <input checked="" type="checkbox"/>	数字 <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/>
28	M24	• 试题分数 <input checked="" type="checkbox"/>	数字 <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/>

确定无误,下一步

(3) 细目表: 修改客观题答案-修改题目满分-合并试题-无效作答处理方式

① 修改客观题答案和题目满分: 点击试题对应的客观题答案或满分

② 合并试题: 将客观题与其对应得分进行合并, 如 MC1 为客观题, M1 为对应得分。  
取消试题合并点击“×”即可

测试数据(CTT分析)

上一步 > 数据匹配 > 细目表 > 数据估计 > 数据中心分析

No	试题编码	题型	有效作答	客观题答案	满分
1	MC1	客观题	A,C	C	1
2	MC2	客观题	A,B,C,D		

**修改试题**

试题编码: MC2

题型: 客观题

分数:

有效作答: A, B, C, D

客观题答案:

**合并选择题**

MC1:

MC2:

MC3:

MC4:

MC5:

MC6:

MC7:

MC8:

MC9:

MC10:

③ 无效作答处理方式: 根据需求将空白数据与忽略内容设置为 0 分或不统计(表示该项数据不参与后续计算)

④ 界面底部点击确认无误, 开始分析

**无效作答处理方式**

文件中选项或分数为空白数据, 以及您设置的忽略内容等不在有效作答范围内的数据的处理方式

0分  不统计

0,0.5,1,1.5,2,2.5,3,3.5,4,4.5,5,5.5,6,6.5,7,7.5,8

确定无误开始分析

(4)初步统计:学科选择-确认无误,交由数据中心分析(若需要删除零分人数,点击删除将重新计算平均分)

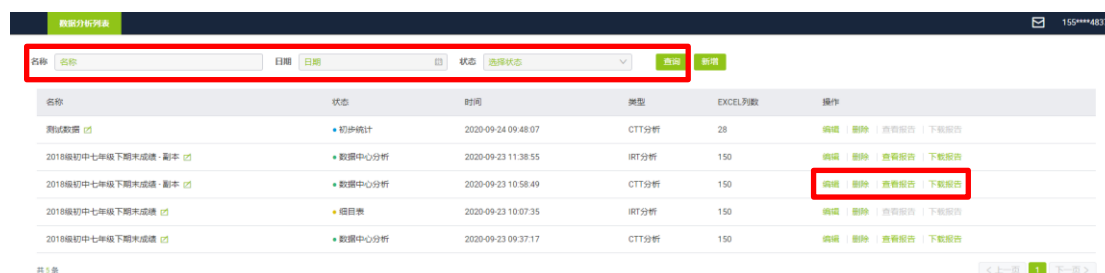


#### 4. 查看与下载报告

(1)数据中心分析-查看报告/下载报告



(2)数据分析列表-查看报告/下载报告



#### 5. 查询、修改、删除测试用例

(1)查询/删除:数据分析列表-查询(可以按名称、日期、状态查询)/删除(见上图)


(2)修改:数据分析列表-编辑-该步骤已完成,我要重新修改(每一步骤都可以进行修改)



点击测试名称旁的修改符号可以修改其名称

名称

测试数据 保存 取消

2018级初中七年级下学期期末成绩 - 副本 

## 6. 报告分析

### (1) 试卷信息分布

试卷信息分布图								
考生人数	平均分	标准差	最高分	最低分	得分率	难度	信度	效度
487	49.44	20.75	82.00	5.00	0.60	-0.33	-0.99	0.89

### (2) 试卷难度和区分度



### (3) 试卷难度和区分度



### (4) 试题分析



# 测评学社云平台（IRT 分析）操作说明

## 1. 使用浏览器访问 [www.cepxs.com](http://www.cepxs.com)



## 2. 账号注册、登录及密码找回

### 账户密码登录 | 手机号登录

| 手机号  
必填

| 密码  
必填

[忘记密码](#) | [注册账号](#)

ICP证：京ICP备17060090号-3

### 注册账号

| 手机号

| 获取验证码  
必填

| 至少六位密码，区分大小写

| 确认密码

[注册账号](#)

[使用已有账号登录](#)

ICP证：京ICP备17060090号-3

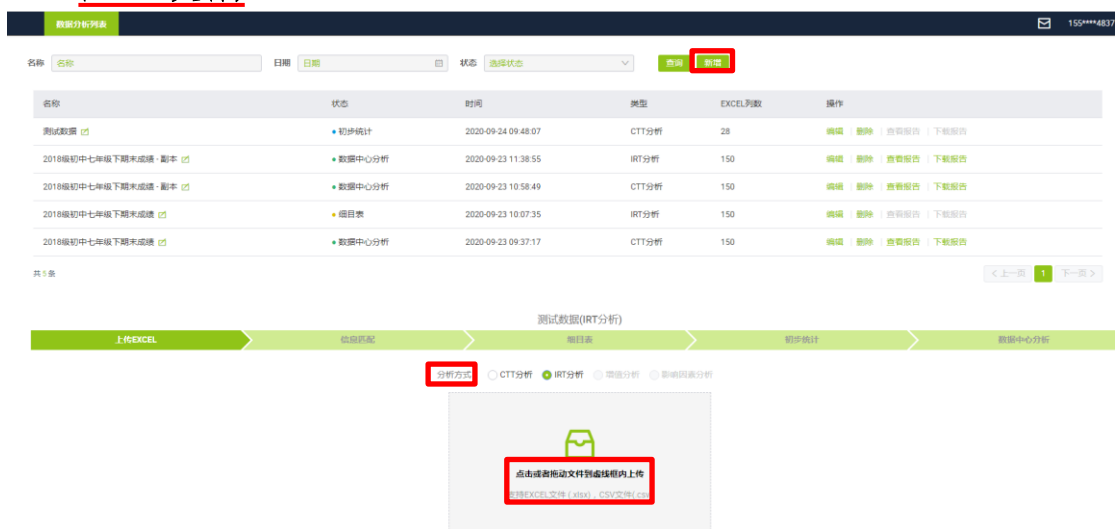
### 3. 上传数据说明

必须列: 学生编码、客观题作答情况 (MC1-MC5)、主观题作答情况 (M11-M16)  
非必须列: M1 用于试题合并, 表示客观题 MC1 对应的作答得分

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	学生编码	MC1	MC2	MC3	MC4	MC5	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M1
2	187294470001	C	A	B	B	D	3	0	3	0	3	0	3
3	187294470002	C	A	B	B	D	0	3	0	0	0	0	3
4	187294470003	C	A	B	B	D	3	3	3	0	3	0	3
5	187294470008	C	A	B	B	D	3	0	3	3	3	1.5	3
6	187294470005	C	A	B	B	D	3	0	3	3	0	0	3

### 4. 建立测试用例与上传操作过程

(1) 上传 excel 操作步骤: 新增-选择分析方式-上传文件 (支持 95 以上版本 excel 和 csv 文件)



(2) 信息匹配操作步骤

- ① 将非上传列设置为无用字段, 学生编码设置为个人编码, 客观题设置为试题选项, 主观题设置为试题分数
- ② 点击字母将显示客观题选项各选项的数量, 点击数字则显示主观题各分值的数量
- ③ 设置忽略内容, 如忽略 MC1 列 A、B 选项, 将 AB 用空格分隔: A B
- ④ 界面右侧测试数据框内显示试题分数与试题选项的数量
- ⑤ 界面底部点击确认无误, 下一步



27	M23	• 试题分数 <input checked="" type="checkbox"/>	数字 <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/>
28	M24	• 试题分数 <input checked="" type="checkbox"/>	数字 <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/>

确定无误,下一步

(3) 细目表: 修改客观题答案-题目满分-合并试题-无效作答处理方式-等级设置

① 修改客观题答案和题目满分: 点击试题对应的客观题答案或满分

② 合并试题: 将客观题与其对应得分进行合并, 如 MC1 为客观题, M1 为对应得分。  
取消试题合并点击“×”即可

No.	试题编号	题型	有效作答	客观题答案	满分
1	MC1	客观题	A,C	C	1
2	MC2	客观题	A,B,C,D		1

**修改试题** ×

试题编码: MC2

题型: 客观题

分数:

有效作答: A, B, C, D

客观题答案:

确认 取消

**合并选择题** ×

MC1:

MC2:

MC3:

MC4:

MC5:

MC6:

MC7:

MC8:

MC9:

MC10:

确认 取消

③ 无效作答处理方式: 根据需求将空白数据与忽略内容设置为 0 分或不统计(表示该项数据不参与后续计算)

无效作答处理方式 ×

文件中选项或分数为空白的数据, 以及您设置的忽略内容等不在有效作答范围内的数据的处理方式

0分  不统计

确认 取消

④ IRT 等级设置: 可自定义主观题的等级区间, 等级个数最大为十, 等级区间中, 下一等级最小值必须大于上一等级最大值





⑤界面底部点击确认无误,开始分析

(4)初步统计:学科选择-确认无误,交由数据中心分析(若需要删除零分人数,点击删除将重新计算平均分)

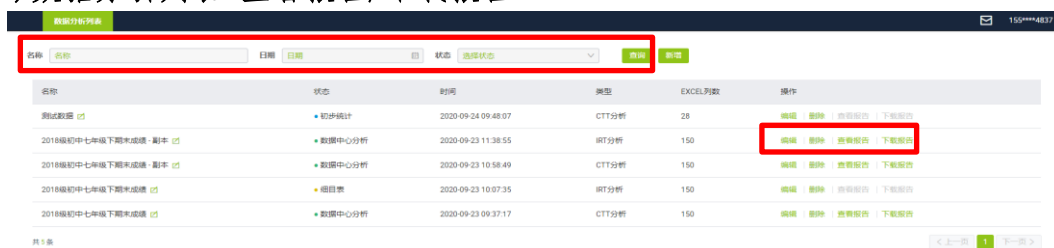


#### 4. 查看、下载报告及能力值下载

(1)数据中心分析-查看报告/下载报告



(2)数据分析列表-查看报告/下载报告



(3)数据中心分析-查看报告-下载能力值

下载能力值

下载报告

回到列表

## 5. 查询、修改(版本)、删除测试用例

- (1) 查询/删除: 数据分析列表-查询(可以按名称、日期、状态查询)/删除(见上图)
- (2) 修改: 数据分析列表-编辑-该步骤已完成, 我要重新修改(每一步骤都可以进行修改)

分析方式:  CTT分析  IRT分析  增值分析  影响因素分析



点击或者拖动文件到虚线框内上传  
支持EXCEL文件(.xlsx), CSV文件(.csv)

测试数据.xlsx

该步骤已完成, 我要重新修改

上传EXCEL

数据匹配

测试数据(CTT分析)

项目表

初步统计

数据中心分析

该步骤已完成, 我要重新修改

点击测试名称旁的修改符号可以修改其名称

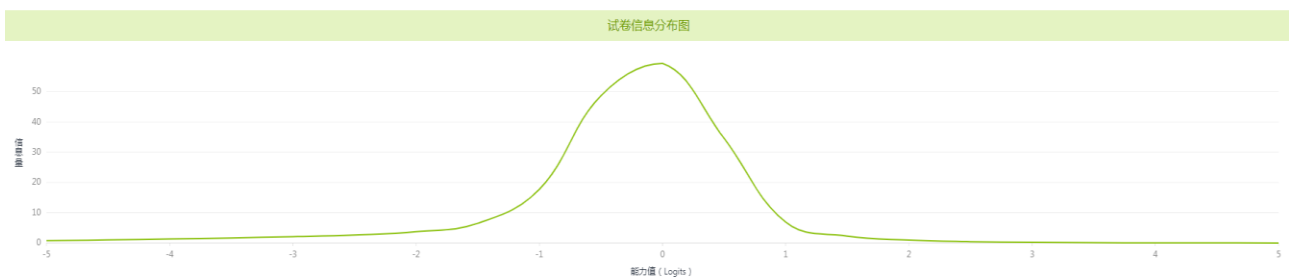
名称

保存 取消

2018级初中七年级下期期末成绩 - 副本 ✎

## 6. 报告分析

### (1) 试卷信息分布图



### (2) 试题分析: 包括特征曲线、信息函数、作答情况、试题区分度、IRT 难度、步骤难度

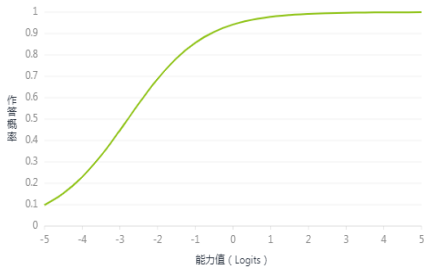
特征曲线: 用于反映学生能力值(试卷的分类率)与作答概率间的关系

信息函数: 用于反映学生能力值与信息量间的关系

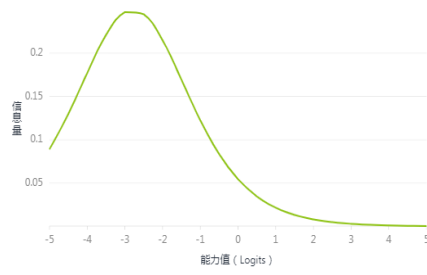
步骤难度(主观题): 表示等级间的对应难度, 如等级 0-等级 1 对应步骤 0-1

MC2

特征曲线



信息函数

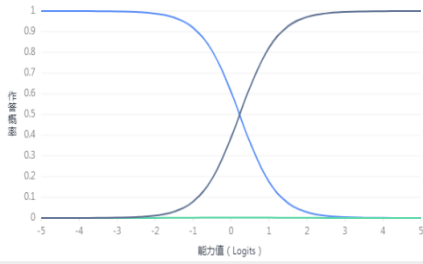


试题编码	区分度	IRT难度
MC2	0.21	-2.79

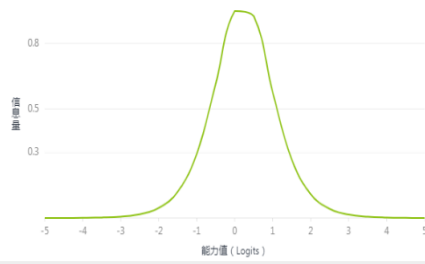
选项	作答人数	人数百分比	点二列相关
A+	458	93.28	0.21
B	19	3.87	-0.08
C	10	2.04	-0.18
D	4	0.81	-0.11

M12

特征曲线



信息函数



试题编码	区分度	IRT难度	步骤难度	
M12	0.26	0.22	0-1	1-2
			5.56	-5.11

得分	作答人数	人数百分比	点二列相关
0	281	57.23	-0.26
1	1	0.20	-0.02
2	209	42.57	0.26

**M12等级设置** ✕

题包含该题包含以下分数

0 1.5 3

等级个数: - 3 +

---

等级0:  0  1.5  3

等级1:  0  1.5  3

等级2:  0  1.5  3

确认 取消