

# 四川大学华西临床医学院文件

川医临医〔2021〕6号

## 关于印发《四川大学华西临床医学院 教材管理实施细则（试行）》的通知

全院各教学单位、相关职能部门：

为进一步推动我院教材规划建设，规范教材编写、审核、选用，加强支持保障和检查监督，特制定《四川大学华西临床医学院教材管理实施细则（试行）》，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：1. 四川大学华西临床医学院教材管理实施细则

(试行)

2. 四川大学华西临床医学院教材建设与选用审核工作小组名单
3. 四川大学华西临床医学院教材审查负面清单
4. 四川大学华西临床医学院专业外语教材/选用境外教材自查表



信息公开选项：主动公开

四川大学华西临床医学院院长办公室

2021年6月28日印发

## 附件 1

# 四川大学华西临床医学院 教材管理实施细则（试行）

## 第一章 总则

为进一步加强华西临床医学院教材建设和管理，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《四川大学教材管理实施细则》（川大教〔2020〕32号）规定，结合我院教材建设与管理工作的实际，特制定本办法。

**第一条** 本细则所称教材是指学校使用的教学用书（含参考书和自编讲义），以及作为教材内容组成部分的教学资料（如教材配套的音视频资料、图册等）。教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。

**第二条** 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识累积和创新成果。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进学生全面发展，成为具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、良好职业素养、扎实专业知识、熟练临床技能、强烈创新意识和宽广国际视野的卓越医学领军人才。

**第三条** 教材建设与管理工作是学院教学管理的重要组成部分，包含教材规划、教材编写、教材审核选用及教材研究与评价等。做好教材建设与管理，对于提高教育质量、稳定教学秩序、保障人才培养起着重要的作用。

## **第二章 组织与领导**

**第四条** 学院成立“教材建设与选用审核工作小组”，由学院党委书记、院长任组长，由学院分管学生工作的副书记和分管教学工作的副院长任执行组长，由华西医学中心、华西医院、华西第二医院相关领导任副组长，学院本科教学指导委员会成员、各系、专业（含专业方向）负责人、各相关职能部门负责人为工作小组成员。工作小组设三位秘书，由教务部、研究生部、毕业后培训部负责人兼任，分别负责本科、研究生和毕业后培训教材的建设及选用审核工作（附件2）。

**第五条** 教材建设与选用审核工作小组职责包括：负责规划、拟定学院教材编写和选用计划，审核编写及选用教材质量，组织学院申报各级各类教材建设立项、评优等工作。

## **第三章 教材规划**

**第六条** 学院立足学科、专业特色与优势，结合一流学科、一流专业、一流课程建设需要等制订教材建设规划，并依据规划组织教材选题申报工作。

（一）打造一批反映世界先进水平的医科教材。瞄准国家战略需求、基于我院一流学科专业建设，围绕医学科学发展趋势和最新动态，以原有国家级规划教材为基础，结合“医

学+”、精准医学、整合医学等领域，编写、更新一批新兴优质教材。

（二）打造一批受益面较广的专业核心课教材。体现教学内容和课程体系改革成果，体现学院学科优势和特色，全面融入“课程思政”元素，适应学生实践能力和创新能力提升。

（三）打造一批能解决教学急需、填补学科空白的教材。鼓励支持优质自编讲义出版为正式教材；有组织地引进或翻译出版反映医学前沿的境外优质教材；支持优秀教材走出去，扩大我院学术的国际影响力。

（四）打造一批适应学生实践能力和创新创业能力提升需要，加强实验、实践课程和创新创业教育的医学教材。

（五）鼓励发展多种先进技术综合运用、呈现形式丰富、有助于促进教育教学改革、适应新时代大学生阅读方式的新形态教材。

## 第四章 教材编写

第七条 教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对医学人才培养提出的新要求，全面准确阐述医学学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要，结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及医学特有的思维方式。体现创新性和学科特色，反映医学最新研究进展，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

第八条 原则上，各专业按学制周期修订教材，学校和学院定期组织校级、院级立项教材建设工作。由我校教师主编且已使用两年以上的讲义或已出版拟修订的教材可参与遴选。由主编提出申请，学院教材建设与选用审核工作小组评审推荐，择优遴选出校级、院级立项建设教材。鼓励学科带头人、知名专家、教学名师、优秀教师参与教材编写工作。学校、学院划拨相应的建设经费予以支持。

第九条 按照“谁编写、谁负责”的原则，教材编写实行主编负责制，主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责；参编人员对所编写内容负责。

（一）教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，其中：

1、学院、学校组织立项编写的教材：由教材编写人员所在基层教学组织及相应党支部（总支）初步审核后，根据

教材类型报送相应教学职能部门，再提请学院师德建设与监督工作小组、教材建设与选用审核工作小组、党委办公室依次进行审核。

2、教师个人申请编写的教材：出版机构要求学院出具推荐意见的，根据出版机构提供的申报书格式，由教师所在基层教学组织负责人及相应党支部（总支）书记进行审核并签署推荐意见，根据教材类型报送相应教学职能部门，提请学院师德建设与监督工作小组进行师德师风审查后，由党委办公室审核同意签章并报送出版机构。

（二）教材编写人员应符合以下条件：

1、政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。主编还应坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

2、学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，熟悉教育教学实际和人才培养规律。主编须具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

3、遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

4、有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

## 第五章 教材审核

第十条 坚持凡编必审和“谁组织、谁审核”的原则。

（一）学院、学校组织立项编写的教材：由主编所在基层教学组织及相应党支部（总支）初步审核后，再由学院教材建设与选用审核工作小组进行审核。

（二）教师个人编写的教材：由出版机构组织专家进行审核。

**第十一条** 教材审核应对照教材规划及编写的具体要求进行全面审核，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关重点审核教材的政治方向和价值导向（附件3），政治立场、政治方向、政治标准是否有机融入教材内容，政治上有错误的教材不能通过，教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。学术把关重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

**第十二条** 学院教材建设与选用审核工作小组负责对学院组织立项编写的教材进行审核，必要时可组织相关学科专业领域专家、一线教师以及校外专家对参与教材审核。参与审核人员须具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正、作风严谨，须经所在单位党组织审核同意。

**第十三条** 教材审核实行编审分离制度，遵循回避原则；采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

## **第六章 教材选用**

**第十四条** 教材选用必须符合国家和主管部门的有关规定，坚持“谁选用、谁负责”，各教学单位应加强对一线教



师的宣传教育，增强教师的教材选用责任意识；由学院教材建设与选用审核工作小组负责对教材选用情况进行审核。

第十五条 教材选用遵循以下原则：

（一）质量第一。选用教材须符合社会主义核心价值观，杜绝有意识形态问题的教材进入课堂；优先选用近5年出版的国家、省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材等；优先选用国内公开出版教材，只有在确无适宜的公开出版教材时才选用自编讲义；慎重选用境外教材，确有必要选用的，应优先选择国内出版社引进的翻译、编译、影印版境外教材。

（二）适宜教学。符合我院人才培养方案要求，符合教学规律和认知规律，体现医学领域最新科研成果，适宜“探究式-小班化”课堂教学改革，有利于激发学生学习兴趣。原则上每门课程选用一本教材；选用参考书须严格控制数量，确属教学必需的方可选用。教学过程中不实际使用、教研室未采购、市面上无法购得的不得列为教材或参考书。

（三）凡选必审。选用教材（含参考书）必须经过审核。重点加强以下三类教材的自查与审核，其中自编讲义每轮选用均需自查与审核，同一版次的境外教材、专业外语在教材首次选用时应重点进行自查与审核（附件4）：

1、自编讲义：按我院《自编讲义管理办法》（另行制定）执行；

2、境外教材：用于各类课程（含实习实训类课程）教学的境外原版教材和境内翻译、编译、影印版的境外教材（含电子教材）；

3、专业外语教材：用于专业外语课程教学的专业外语教材，包括境内编写的教材和境外教材。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

第十六条 教材选用程序及要求。教材选用设立三级审核制。教材由课程负责人选择推荐，经课程所在教学单位负责人〔系主任、专业（方向）负责人、教研室（组）负责人、科室教学主任〕及课程负责人所在单位所属党支部（总支）书记审核同意，报学院教材建设与审核选用工作小组审定。

以往年度已通过选用审核的教材，可适当简化审核程序。

选用结果实行公示和备案制度。教材选用结果经公示无异议后，报学校教材建设和选用审核委员会审批备案。

## 第七章 支持保障

第十七条 加大教材经费投入。在学校教材建设专项基金的基础上，学院给予一定的配套经费支持，保障教材编写、审核、选用、研究和队伍建设、信息化建设等工作。

第十八条 把教材建设作为学校一流学科建设、一流专业建设的重要指标，作为人才培养、教学质量评估的重要内容，纳入党建和思想政治工作考核评估体系，纳入各教学单位考核和评优的重要指标。

第十九条 学院教材建设与选用审核工作小组根据学校通知定期评选并向学校推荐优秀教材。

第二十条 为激励教师参与教材编写出版工作，学院拟设立“教材建设基金”，对立项建设的教材给予工作经费、出版费用等方面的资助，相关管理办法另行制定。

第二十一条 为奖励参与高级别教材编写工作的教师，根据《关于印发“四川大学华西临床医学院/华西医院教学成果奖励办法(试行)”的通知》（川医临医〔2019〕1号）及其后续修订版本的规定，对国家级规划教材、教育部或卫健委规划教材的主编给予奖励。

## 第八章 检查监督

第二十二条 完善教材质量监控和评价机制，加强对教材建设与选用工作的全面检查监督。

（一）校级、院级立项教材主编不遵守国家有关法律法规及学校有关规定，或因违反学术道德而造成违约，除承担相应的法律责任、退还资助经费外，三年内不得申请教材建设立项项目。

（二）将选用教材质量和教学效果纳入课程评估的范围，学生反馈质量低劣、达不到教学效果的教材，将组织专家评估，根据评估结果提出整改意见。

（三）选而不用或未经申报擅自变更教材的，予以全院通报批评，情节较重或造成严重不良影响的，根据学校有关规章制度和我院《缺陷管理条例》等制度给予相应处分。

第二十三条 出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，给予通报批评、责令停止违规行为，对情节严重的教学单位和个人根据学校有关规章制度和我院《缺陷管理条例》等制度给予相应处分；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

- (一) 教材内容的政治方向和价值导向存在问题。
- (二) 教材内容出现严重科学性错误。
- (三) 教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。
- (四) 盗版盗印教材。
- (五) 未经学院/学校同意及审批，违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。
- (六) 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。
- (七) 未按规定程序选用，或虚报、谎报、瞒报教材(含参考书)选用情况。包括但不限于：选而不用、提交审核的与实际选用教材不一致(如：教材审核通过后未经申报擅自变更、故意选用未经审核的教材、执意使用审核未通过的教材等)。
- (八) 在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述。
- (九) 其他造成严重后果的违法违规行为。

## 第九章 附 则

第二十四条 本实施细则自公布之日起执行。

第二十五条 本实施细则授权四川大学华西临床医学院教材建设与选用审核工作小组进行解释。

附件 2

## 四川大学华西临床医学院 教材建设与选用审核工作小组名单

(经 2020 年 12 月 14 日第 35 期院党政联席会审议通过)

组 长：张 伟、李为民

执行组长：罗凤鸣、王坤杰

副 组 长：沈 彬、程南生、张伶俐

成 员：学院本科教学指导委员会成员；各系、专业  
(含专业方向)负责人；教务部、学工部、研究生部、毕业后  
培训部、临床技能中心、宣传部负责人

秘 书：由教务部、研究生部、毕业后培训部负责人  
兼任

### 附件 3

## 四川大学华西临床医学院 教材审查负面清单

学院意识形态工作小组会同各相关职能部门建立意识形态、保密内容、国家地图审查的负面清单，供学院教材建设与选用审核工作小组对教材进行审查时参考。

### 一、意识形态审查负面清单：

1、违反宪法确定的基本原则，违背党的路线、方针、政策，污蔑、丑化党和国家领导人、革命烈士、英模人物，歪曲党史、国史、军史的；

2、泄露国家秘密，危害国家安全，颠覆国家政权，破坏国家统一，危害国家主权和领土完整的；

3、损害国家荣誉和利益，有反华、辱华、丑华内容的；

4、违反国家民族政策，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或不尊重民族风俗、习惯的；

5、破坏国家宗教政策，宣扬宗教教理、教义、教规的；宣扬邪教和封建迷信的；内容难以避免地涉及到西方宗教节日、宗教习俗、宗教场景和宗教文化，但分量不适度，立场不鲜明、不正确的；

6、散布谣言，扰乱社会秩序，破坏社会稳定的；

7、存在低俗、媚俗、庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣传超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、

色情、赌博、毒品、暴力、恐怖、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

8、宣扬个人主义、享乐主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外倾向的；

9、侮辱或者诽谤他人，泄露他人（患者）隐私，侵害他人合法权益的；

10、煽动非法集会、结社、游行、示威、聚众扰乱社会秩序；

11、其它侵害公民合法权益、违背道德风尚的内容，及其它法律、行政法规禁止的内容。

## 二、保密内容审查负面清单：

1、泄露国家秘密的。国家秘密是指：关系国家安全和利益，依照法定程序确定，在一定时间内只限一定范围的人员知悉的事项。具体范围和密级：《中华人民共和国保密法》规定的国家秘密和密级；《四川大学华西临床医学院/华西医院秘密事项范围（修订）》（川医委〔2016〕31号）中所规定的国家秘密事项具体范围等。

2、泄露工作秘密的。工作秘密是指：除国家秘密以外的，不得公开扩散的，一旦泄露会给医（学）院的工作带来被动和损害的事项。具体范围：《四川大学华西临床医学院/华西医院秘密事项范围（修订）》（川医委〔2016〕31号）中所规定的工作秘密事项具体范围。

### 三、国家地图审查负面清单：

“问题地图”主要是指存在危害国家主权统一、领土完整、安全和利益等严重问题的地图，常见的“问题地图”包括：

- 1、漏绘台湾岛、钓鱼岛、赤尾屿、南海诸岛等重要岛屿；
- 2、错将台湾岛按国家标示（错绘底色、错用行政中心符号）；
- 3、错绘藏南地区、阿克赛钦地区国界线。

附：问题地图图示见：

[https://wscm.scu.edu.cn/\\_yEZFre](https://wscm.scu.edu.cn/_yEZFre)





## 附件 4

## 四川大学华西临床医学院专业外语教材/选用境外教材自查表

拟选用学期: \_\_\_\_年春/秋季学期

开课单位		所属党支部	
课程名		课程号	
授课对象	<input type="checkbox"/> 中国学生 <input type="checkbox"/> 留学生		
课程负责人		胸牌号	
联系电话		电子邮箱	
教材名称			
教材类型	<input type="checkbox"/> 专业外语教材 <input type="checkbox"/> 境内编写出版 <input type="checkbox"/> 其它专业课教材 <input type="checkbox"/> 境外原版 <input type="checkbox"/> 纸质版 <input type="checkbox"/> 其它专业课参考书 <input type="checkbox"/> 境内影印 <input type="checkbox"/> 电子版 <input type="checkbox"/> 境内翻译/编译		
主编		出版社	
书号/ISBN		册数	
版次		出版日期	年 月
既往审核 选用情况	既往是否审核选用*	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	首次选用学期	年（春/秋季）学期（已使用____年）	
	本次拟选书号/ISBN*	<input type="checkbox"/> 与首次选用一致 <input type="checkbox"/> 不一致	
	目前是否已有适用的境内编写教材*（仅境外教材填）	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
课程内容简介			
选用境外教材 的理由  （仅境外教材 填，专业外语课 程选用境内编 写教材的不填 此栏）	（应包含对现有境内公开出版教材情况的分析，以及对拟选用境外教材的评价，包括科学性、先进性、适用性等方面）		

\* 注：既往选用过且与本次拟选用版次一致的教材（且境外教材尚无适用的境内编写教材可替代的），可简化自查流程，不必填写课程内容简介、选用境外教材的理由、自查项目等三栏。

