**四川大学跨学科交叉课程、项目制课程申报表**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院** 填报时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | | | | | 英文名称 | |  | | | | |
| 开课单位 | |  | | | | | | | | 课程负责人 | |  | 联系电话 | |  | |
| 申报类型 | | □跨学科交叉课程  □项目制课程  □跨学科交叉-项目制课程 | | | | | | | 是否  新建 | □新建  □非新建  非新建课程的课程号课序号：\_\_\_\_\_ | | 课程性质 | □必修课  □选修课 | | | |
| 授课方式 | | □课堂讲授  □讲授含实践  □实验  □实习实训  □论文/设计 | | | | | | | 教学设计 | 学分：\_\_\_\_\_  总学时：\_\_\_\_\_  课内周学时：\_\_\_\_\_  授课学时：\_\_\_\_\_  设计学时：\_\_\_\_\_  实验学时：\_\_\_\_\_  上机学时：\_\_\_\_\_  实践周数：\_\_\_\_\_ | | 考核方式 | □考试  □考查 | | | |
| 面向年级 | | □大一上 □大三上  □大一下 □大三下  □大二上 □大四上  □大二下 □大四下 | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程团队主要成员（序号1为课程负责人）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | | | 学院（系） | 出生年月 | | 工号 | | 职务 | 职称 | 主要研究方向 | | | 联系电话 | | 邮箱 |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | |  |
| **教学团队（含课程负责人）建设情况**  （教师与本门课程相关的教学经历、科研基础及课程团队跨学科融合建设等方面情况）  **课程介绍**  1.本课程目标（含教学及思政育人目标、教学要求）：  2.课程内容简介：  3.教学方法：  4.课程特色及创新点（非新建课阐述与过去课程的区别）：  5.AI赋能课程建设内容：  6.教学大纲（周次、节次主题；教案（模板附后））：  7.考核方案： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教材（参考格式：《环境生物学》, 张某主编，科学出版社，2009年.） | | |  | | | 主要参考  资料 | |  | | | | 选课学生应具备的条件 | | |  | |
| 开课单位教学 (教授)指导委员会评审意见：  教学（教授）指导委员会签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | 经审查，\*\*教授主讲的“\*\*\*”课程内容导向正确，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，无危害国家安全、涉密及其他不适宜讲授的内容，无违反国家法律法规内容，无侵犯他人知识产权内容。同意开课。  学院党委书记签字：  （学院党委公章）  年 月 日 | | | | |

**附件 模板供参考**

**四川大学**

**XX 课程**

**教案**

**课程类别：跨学科交叉课程/项目制课程**

**授课专业：**

**面向年级：**

**教学团队：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 交叉课程所跨学科 |  | 班级 |  |
| 课程编号（非新建课填） |  |
| 课程性质 | □专业必修课 □专业选修课 | | | | |
| 授课方式 |  | 考核方式 |  | | |
| 总学时 |  | 学 分 |  | | |
| 学时分配 |  | | | | |
| 教材名称（含作者、出版社、出版时间） |  | | | | |
| 参考书  （含作者、出版社、出版时间） |  | | | | |
| 授课教师 | 职 称 | 主要教学任务安排 | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次、节次 | | |  | | | |
| 主讲教师 | | |  | | | |
| 题目  （教学章、节或主题） | | |  | | | |
| 主要内容 | | |  | | | |
| 教学目标 | | | 认知目标： | | | |
| 技能目标： | | | |
| 情感目标： | | | |
| 教学环境 | | |  | | | |
| 教学手段 | | |  | | | |
| 教学过程设计 | | | 课的结构---准备部分，主体部分，结束部分及其相应内容，组织教法，时间分配等。 | | | |
| 课的部分 | 教学内容 | | | 时间  （分） | 学习目标与要求 | 学习成果 |
| 准备部分 |  | | |  |  |  |
| 主体部分 |  | | |  |  |  |
| 结束部分 |  | | |  |  |  |
| 作业与训练 | |  | | | | |
| 考核方式 | |  | | | | |

（根据周数增加表格）