

四川大学文件

川大教〔2025〕26号

关于印发《四川大学人工智能深度赋能 一流本科建设行动计划》的通知

校内各教学单位：

为引导、鼓励各教学单位和广大师生以“人工智能+”赋能教育助力本科教育教学全过程全领域全要素建设，经前期调研、意见征求、专题会议研究，特制定《四川大学人工智能深度赋能一流本科建设行动计划》，现印发给你们，请遵照执行。



四川大学人工智能深度赋能 一流本科建设行动计划

随着新一代人工智能技术的快速发展和应用领域的不断扩展，人工智能正在全面渗透社会各方面和各行业，全面重塑个人和群体的思维模式，全面重构社会生产生活方式和结构。由于社会对相关人才的数量需求持续增长和能力要求不断提高，一流本科建设必须超前识变、积极应变、主动求变，不断强化“对学生的启智、心灵的培养和基本的认知能力、解决问题能力的培养”。为全面落实全国教育大会精神和四川大学“高质量发展30条”“1+5”“1+3”文件，在深入推进《四川大学人工智能素养教育嵌入本科教育教学行动计划（川大教〔2024〕35号）》和落实《在全校开展一流本科教育教学发展大讨论的工作方案（川大教〔2024〕111号）》的基础上，特制定本行动计划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和习近平总书记关于新质生产力、教育数字化、人工智能系列讲话和重要指示批示精神，坚持“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的人才培养理

念，坚持“与时俱进、智能向善、深度融合、启智培根”的建设原则，坚持“以学生发展为中心、以人工智能素养教育为引擎、以未来学习中心建设为基座”的建设思路，全面发挥国家智慧教育平台和未来学习中心试点高校的作用，不断推进基于“人工智能赋能—创新使能—改革善能”的本科人才培养，从教学资源集成、师生素养提升、教学方法创新、课堂教学组织等方面开展积极有力的探索与实践，逐步实现人工智能深度赋能一流本科建设全过程全领域全要素。

二、建设原则

（一）与时俱进。

强调教育与科技发展同频共振，主动回应人工智能等前沿领域发展，与时俱进地学习应用人工智能赋能教学的工具和方法。引入最新最适宜的人工智能工具和技术，通过持续地教学改革，确保教学内容、教学方法与时代发展同步，鼓励师生关注科技发展，培养前瞻性思维与快速适应能力，支撑学校融合式教育和学生融合式学习，确保人才培养始终契合社会需求，使学生在知识和技术迭代中保持竞争力，为未来挑战储备创新动能。

（二）智能向善。

强调在教育教学中应用人工智能技术应遵循伦理道德和人文关怀，引导师生树立“敬重科学、敬畏道德、公正可信、透明可控”的人工智能应用价值观，在掌握和使用人工智能技术的同时，确保技术发展与应用服务于社会正义公平和可持续发展，强

化隐私保护、公平性及可持续发展意识，规避技术滥用风险。

（三）深度融合。

强调人工智能技术与本科教育教学的有机融合，将人工智能技术深度融入教学方式、课程内容、实践教学、教学资源、教学管理等各方面，利用人工智能工具重塑学习场景，实现价值、能力和知识的立体化融合，推动教育教学的个性化、智能化和高效化，提升教学质量和效果。同时，打破学科壁垒，构建“AI+X”跨学科教育生态，促进人工智能与医学、工学、理学、人文等领域的交叉创新，培养能解决复杂问题的复合型创新人才。

（四）启智培根。

强化对人工智能应用方式方法的推广和改进，培养师生有效定义、识别和分析问题的学习能力；强化对人工智能应用功能功效的比较和评估，培养师生有效了解、选择和跟踪工具的迭代能力；强化对人工智能应用经历经验的反思和总结，培养师生有效探索、批判和科学思辨的实践能力。尤其是要以激发批判性思维与创造力为核心，突出家国情怀与全球视野，通过人工智能技术和工具的应用，深化启发式、探究式的教学改革，倡导“问题导向式”学习，激发学生的思维活力，引导学生追问本质、突破常规、深入思考、勇于探索，着力造就既有专业根基与跨学科潜质，又具备文化自觉与创造性能力的社会主义建设者和接班人。

三、建设任务

（一）建设典型示范性未来学习中心。

充分发挥学校融合式教育的特色优势，大力推进未来学习中心试点建设，打造覆盖教育教学全要素、人才培养全领域、学生成长全过程的全场景式“人工智能+智慧教育基座”，坚持以学习空间升级改造和学习资源精准服务为基础、学习模式适时迭代和学生能力持续跃升为重点、学习范式全面转型和学习生态融合建设为方向的“三步走”建设思路，努力构建集能力驱动、泛在智能、多模态响应为一体，融学习支持、信息服务、资源共治于一炉的智慧化学习空间、学习平台、学习社群和学习生态。

（二）建设通识性人工智能素养体系。

以师生人工智能素养提升为目标，将人工智能素养更有效地嵌入文理工医等各学科专业、各课程类别，嵌入各教学场景，将全学科全场域人工智能素养教育打造成为“人工智能+”新质人才培养的智能引擎。充分利用新的人工智能大模型、数字工具与技术等，综合运用虚拟教研室、智能学习空间、智能教学设施、智能教学方法、智能教学资源、智能教学助手等，不断更新教育理念、创新教学方法、强化实践教学、优化教学评估，全方位培养师生人工智能的思维意识、方法技能、伦理道德，推动智能向善和科技向善，促进学生自主性学习、沉浸式学习、个性化学习、多元化学习、探究式学习，提升拔尖创新人才自主培养质量。

（三）建设探索性大规模智慧课程群。

在试点建设大学外语、大学物理、计算机程序设计、人工智

能素养等智慧课程的基础上，以课程教学目标为引领，强调“素质—知识—能力”多维度呈现课程内容和教学方式，运用数字化、智能化手段组织多种类型的教学资源嵌入，形成可视化、立体式、关联型的语义网络与资源库，为学生提供个性化学习路径、资源推荐，为教师提供精准数据反馈、学生画像，并通过梳理专业人才培养方案、课程与知识点的对应关系，以能力图谱推动专业、课程知识图谱的建设与应用，课程教学支撑人才培养目标的达成。

（四）建设立体新形态智慧教材体系。

充分利用人工智能、大数据等信息技术，系统整合在线开放课程、微课、教学案例、视频素材、题库等多元化教学资源，推进课程、教材与资源一体化建设。创新教材呈现方式，加大知识（能力、素质）图谱建设，以国家级一流本科课程为重点，打造一批多介质、智能化、动态化、强交互、快速迭代的立体新形态教材。加大基于国家、四川省和学校智慧教育平台的示范性数字教材建设力度，积极推动数字化教育教学资源赋能教育高质量发展。

（五）建设应用型智慧教学服务系统。

建设基于 IDEAL 理念即探究式教学（**Inquiry-based Teaching**）、创新性学习（**Dynamic Learning**）、激励式管理（**Encouragement-based Management**）、引领性研究（**Advanced Research**）和闭环式督导（**Loop-closed**

Supervision) 的“1+N+X”智慧教育服务大平台,进一步研究探索通过人工智能工具的应用,积极服务和助力教师开展教育教学改革。探索建设川大特色和优势学科领域垂直大模型,强化人工智能赋能各级各类实验教学/虚拟仿真中心建设,自主或联合开发教育教学智能体和人工智能生成内容检测工具,开通AI助教、AI学伴、AI学业诊断师等,助力学生自主探索学习和优化教育教学管理服务。出台《四川大学本科教育教学人工智能工具应用规范》,编制《人工智能工具应用导引》《人工智能工具提示词工程实用指南》等,在积极推进人工智能深度应用的过程中,全面规范人工智能工具科学使用,帮助师生提升应用效率和效果,探索建立人工智能赋能教育教学质量标准。

(六) 建设可持续智慧教育生态系统。

坚持“高技术”“高情感”结合,利用人工智能赋能开展基层教学组织建设、学习社区建设、师生学习共同体建设等,打造“人工智能+教师数智素养工作坊”,积极培育文理工医各学科和跨学科的“人工智能+”高等教育典型应用场景,进一步将人工智能赋能落实到一流本科教育教学改革的全过程全领域各方面各要素,努力营造人工智能赋能一流本科建设的师生友好型、内涵发展型智慧教育生态。

四、实施步骤

为推进教育强国建设“三年行动计划”和学校“十五五”发展规划制定和实施,以学生发展为中心,以学院(系)为主体,

以师生同创、生生共学为重点，在系统整合智慧教育资源、提升师生人工智能素养、完善智慧教育新基建的基础上，分层次、有步骤、分类别、有重点地完成上述六大建设任务，全面落实人工智能深度赋能“进学校发展规划”“进人才培养方案”“进课堂教学主阵地”“进教育教学全要素”等“四进”工作，大力推进人工智能深度赋能在一流本科高质量发展中科学规范、广泛深入的应用。

（一）第一阶段，重点实现基础功能全面覆盖（2024～2025）。

推广应用未来学习中心跨平台门户建设成果，推动所有专业、所有课程、所有课堂，根据教学需求选择专门的教学平台，实现课堂管理、学情分析、过程考核、人工智能助教四大基础功能，帮助学院、教师了解和掌握学生学习情况，更好地给予学生学业指导，运用人工智能推动教育教学方法改革创新。

（二）第二阶段，重点开展进阶功能推广示范（2025～2026）。

实现公共基础课、大类平台课、专业核心课、实践教育课、通识核心课等重点课程人工智能赋能教学进阶功能。根据学校和各专业的人才培养目标和学生发展需求，引入AI助教、学科领域模型等，建设课程知识图谱、能力图谱，实现课程能力目标、问题（项目）体系、知识架构和教学资源等四个维度的可视化呈现，重构课程内容，革新教学方法。同时，提供包含有案例、习

题、实操、思政点、重难点等，与知识点高度智能匹配的丰富的教学资源，开发建设AI学伴、AI学业诊断师等，帮助学生实现个性化学习、自主性学习、进阶式学习。

（三）第三阶段，重点推进高阶功能创新引领（2026~2027）。

从课程到专业层层变革，瞄准国家重大需求和社会急需，推进各专业人才培养模式深层次变革，借助“1+N+X”智慧教育服务平台，梳理本专业知识、能力、素养图谱，重构人才培养方案，重组专业课程，升级教学内容，革新教学方式，创新考核内容，囊括海量教学资源，能够与相关专业实现融合式联接，筑牢学生未来创新发展的底气，为培养德智体美劳全面发展的拔尖创新人才做出川大新贡献。

五、保障措施

（一）项目支撑。

学校根据人才培养需要，组织开展各级各类“人工智能+”教学研究项目、课程、实践项目、微专业等孵化、申报、建设与相关工作。鼓励各学院（系）根据整合教育教学资源，配套开展院（系）级人工智能赋能教学项目，有组织地支持和鼓励教师利用人工智能对教育教学进行前瞻性研究、创新性实践、系统性推进、典型性示范。

（二）示范引领。

学校将人工智能深度赋能一流本科建设情况纳入职称晋升、

评奖评优、本科教学奖励等工作中，持续开展学校智慧教育先进单位创建和智慧教育先进个人评选活动，并通过线上线下多种渠道，加强对人工智能赋能教学改革先进个人和集体等典型案例的宣传报道，发挥榜样示范作用。

（三）任务考核。

在年终绩效考核和单位领导班子任期目标考核中，加强对各单位推进人工智能深度赋能本科教学的任务落实情况进行监督检查，将工作推进和任务落实情况作为校院两级督导的重要内容加强监督。对责任落实不力，工作推动迟缓，造成不良影响的单位进行整改督促，切实以监督检查推动各项任务落实到位。

（四）服务支持。

学校教务处、人事处（教师工作部）、信息化建设与管理办公室、图书馆等有关部门将全力协同和协助各学院（系）开展师生教育培训、平台使用指导、管理服务优化等工作。